

---

## **LA MÉMOIRE SÉMANTIQUE ET SES MODES D'ACCÈS (VERBAL, IMAGÉ) APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE**

**Martine Cornuejols**

*Université Paris XI — Groupe Cognition Humaine  
B. P. 133, F-91403 ORSAY Cedex France  
Mel : mc@limsi.fr*

---

L'étude, basée sur la distinction signifiant / signifié, porte sur la nature du stockage des représentations en mémoire sémantique et leurs relations avec les modes d'accès (verbal et imagé). L'objectif est de déterminer si les réseaux sémantiques activés par les images sont similaires à ceux activés par les mots. L'approche qui est utilisée est l'approche multidisciplinaire des sciences cognitives faisant intervenir des données de psychologie cognitive — domaine dominant de la thèse — des données neurophysiologiques d'imagerie cérébrale et des données issues d'études de neuropsychologie. L'aspect connexionnisme est abordé pour son apport aux modélisations envisagées à partir des données expérimentales ou pour conforter celles-ci. L'ensemble reposant sur une étude psycho-linguistique. Les expériences relatées ici utilisent le paradigme d'amorçage sémantique automatique avec une tâche de décision lexicale ou une tâche de décision d'objets. L'absence d'amorçage sémantique automatique d'un mot par une image lorsque les associations sémantiques sont issues de tables d'associations verbales conduisent à envisager que le réseau associatif des images est différent de celui des mots. C'est ce qui a été testé dans l'expérience consistant à établir une table d'associations pour les images et à la comparer avec une table d'associations pour les mots. Une typologie des liens associatifs a révélé que les images évoquaient préférentiellement des associés remplaçant l'entité présente dans un contexte (spatial, temporel), alors que les mots suscitaient des associés de type descriptif. Une validation de la différenciation des réseaux associatifs est obtenue par l'utilisation de ces tables d'associations pour réaliser des expériences d'amorçage réitérée en y adjoignant des conditions où la cible elle-même pouvait être une image. Des expériences complémentaires ont permis de tester le rôle de la nature de l'image (en la remplaçant par une icône), de l'intervalle inter-stimulus, de la dénomination implicite de l'image et de l'effet syllabique de sa dénomination. Au total, sept expériences de psychologie cognitive ont été réalisées et entrent dans le cadre de la discussion sur les modèles unitaire ou modulaire de la mémoire sémantique et de sa nature modale ou amodale.

---

## **ANTHAPSI**

### **UN SYSTÈME D'ANALYSE THÉMATIQUE ET D'APPRENTISSAGE DE CONNAISSANCES PRAGMATIQUES FONDÉ SUR L'AMORÇAGE**

**Olivier Ferret**

*LIMSI-CNRS  
BP 133, F-91403 ORSAY cedex, France.  
Mél. : ferret@limsi.fr  
Adresse Toile : <http://www.limsi.fr/Individu/ferret> (manuscrit de thèse disponible sur ce site)*

---

Le système ANTHAPSI a pour objectif d'apprendre de manière automatique des connaissances sur les situations prototypiques du monde et ce, à partir de textes. Afin de rendre ce processus d'apprentissage le plus général possible, ANTHAPSI se place dans un cadre minimisant l'utilisation de connaissances pragmatiques fournies a priori.

Dans ce but, il met l'accent sur la nécessité d'associer étroitement l'analyse des textes, en l'occurrence une analyse de nature thématique, et l'apprentissage de connaissances, ici de type formation de concept. Cette association repose sur un modèle de mémoire spécifique servant de trait d'union entre ces deux processus. Cette mémoire assure le stockage des connaissances sur les situations nécessaires au fonctionnement de l'analyse thématique, connaissances formées par le processus d'apprentissage à partir des représentations des textes produites par l'analyse thématique. Cette association entre l'analyse des textes et l'apprentissage de connaissances permet de construire progressivement un ensemble de connaissances à partir de capacités d'analyse minimales et concrétise ainsi la première forme d'amorçage présente dans ANTHAPSI, appelée amorçage intra-niveau.

ANTHAPSI explore également la façon dont les capacités minimales d'analyse nécessaires à l'amorçage intra-niveau peuvent être mises en œuvre à partir d'un niveau de connaissances moins précises et moins structurées. Il est plus précisément formé de deux composantes fonctionnellement similaires mais utilisant des connaissances et des représentations de niveaux différents : MLK applique les principes de l'amorçage intra-niveau en manipulant des représentations composées de graphes conceptuels ; ROSA applique les mêmes principes mais s'appuyant sur des représentations simplement composées de mots. L'amorçage inter-niveau montre en l'occurrence comment ROSA peut contribuer, au moins sur le plan thématique, au démarrage de MLK.