

6^{ÈME} COLLOQUE JEUNES CHERCHEURS EN SCIENCES COGNITIVES (CJCSC'05)

MODÉLISER LA COGNITION : DES PROCESSUS AUX COMPORTEMENTS, DES THÉORIES AUX APPLICATIONS

Luca BISOGNIN¹, Nicolas GOMOND²

¹*Institut de la Communication Parlée – Université Stendhal
1180, avenue Centrale – BP 25 — 38040 Grenoble Cedex 1*

²*Laboratoire de Sciences Cognitives Bordeaux II
146, rue Léo Saignat — 33076 Bordeaux Cedex*

6o. Colóquio de Jovens Pesquisadores das Ciências Cognitivas (CJCSC'05). Modelar a cognição: dos processos aos comportamentos, das teorias às aplicações.

6o. Coloquio de Jóvenes Investigadores en Ciencias Cognitivas (CJCSC'05). Modelar la cognición: de lo procesos a los comportamientos, de las teorías a las aplicaciones.

6o. Congresso dei Giovani Ricercatori in Scienze Cognitive (CJCSC'05). Modellizzare la cognizione: dagli processi ai comportamenti, dalle teorie alle applicazioni.

6th Conference of Young Researchers in Cognitive Science (CJCSC'05). Modeling cognition: from processes to behaviors, from theories to applications.

Pour cette 6^{ème} édition bisannuelle, le Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives (CJCSC 2005) s'est tenu les 2, 3 et 4 mai 2005 sur le site de l'université Victor Segalen à Bordeaux. Ce colloque, co-organisé par l'ASCo¹ et la Fresco², a su rappeler avec quel engouement les jeunes chercheurs en sciences cognitives proposent de nouvelles façons de modéliser des objets et des phénomènes aussi complexes que ceux qui relèvent de la cognition humaine ou animale. Depuis sa 1^{ère} édition³ ce colloque a donné lieu à de nombreux débats scientifiques de haute tenue et permis à un nombre sans cesse plus important de jeunes chercheurs français ou étrangers de présenter des travaux pluridisciplinaires de qualité.

Pour cette sixième édition, les organisateurs du colloque ont voulu mettre l'accent sur la Modélisation en sciences cognitives. Cette question ne se réduit bien évidemment pas aux seules sciences cognitives, mais les organisateurs de ce colloque, soucieux de concentrer le débat sur des questions constitutives du domaine des sciences cognitives, ont souhaité donner l'occasion aux jeunes chercheurs du domaine de s'interroger sur cette notion. Afin de structurer le débat et les discussions du colloque, 4 thématiques principales ont été proposées :

¹ Association des étudiants de Sciences Cognitives de Bordeaux II (ASCo)

² Fédération Française des Étudiants en Sciences COgnitives (Fresco)

³ Édition co-organisée par In Cognito et l'Arco (Association de Recherche en sciences COgnitives) à la Motte d'Aveillans en 1994.

- 1) la modélisation des processus ;
- 2) la modélisation des comportements ;
- 3) la modélisation des interactions ;
- 4) la modélisation en ingénierie cognitive, branche qui tend à se développer dans un nombre important d'entreprises.

L'événement a ainsi rassemblé plus d'une centaine d'étudiants, jeunes chercheurs et chercheurs de toute la France mais aussi de Belgique, Suisse, Algérie ou encore États-Unis et Brésil, afin de discuter et débattre ensemble des notions, des méthodes, des techniques, des problèmes qui émaillent le domaine des sciences cognitives. Pendant les trois jours du colloque les participants ont pu assister à 21 communications orales, ponctuées par 3 conférences de chercheurs confirmés (Guy Boy, Jean-Baptiste Haué, Guy Tiberghien) et un passionnant débat entre Simon Thorpe et Kevin O'Regan sur la place à donner aux mécanismes neuronaux dans l'explication de l'expérience phénoménale. De plus, lors des trois sessions posters, les participants ont pu réaliser des échanges scientifiques et nouer des contacts autour de 44 communications affichées.

L'association In Cognito, partenaire de cet événement, a souhaité faire écho à cette richesse scientifique en publiant, dans le cadre de ce numéro spécial de la revue In Cognito – Cahiers Romains de Sciences Cognitives, une sélection de travaux choisis pour leur qualité pluridisciplinaire ainsi que la rigueur méthodologique avec laquelle la modélisation a été employée par les auteurs.

Ainsi, nous verrons dans ce numéro spécial un exemple très prometteur de modélisation des effets de contexte dans la construction de la structure de l'explication (L. Ganet et P. Brézillon). Nous apprendrons également comment employer un modèle neurocomputationnel pour valider une hypothèse neurocognitive sur la catégorisation de visages en termes émotionnels (M. Mermillod, N. Guyader, C. Peyrin, D. Alleysson et C. Marendaz) ou bien encore comment une série d'expériences vient étendre la portée d'un modèle d'indexage d'événements pour la compréhension de textes narratifs (A. Boissery et N. Blanc) ou encore valider un modèle de reconnaissance des objets de l'environnement (A. Goudour, N. Ehrle et S. Bakchine).

Avec cette sixième édition des CJC Sciences Cognitives, la communauté des jeunes chercheurs a su montrer qu'elle pouvait appréhender dans une ambiance sérieuse, mais détendue, des problèmes complexes et abstraits. Elle a également montré que de nouvelles méthodologies, davantage transdisciplinaires, se faisaient jour, illustrant au passage le dynamisme et le réel potentiel des jeunes chercheurs en sciences cognitives. Ce colloque a en outre joué un rôle fédérateur exceptionnel pour toute la communauté des chercheurs en sciences cognitives. La Fresco, Fédération Française des Étudiants en Science de la COgnition ainsi qu'Estigma, association lyonnaise des étudiants en sciences cognitives nous font l'honneur d'annoncer ici que la prochaine édition de cet événement aura lieu à Lyon en 2007. Rendez-vous est donc pris !